



## CURRICULUM VITAE

### NOMBRE Y APELLIDOS

Alejandro Godino Córdoba

[Fidias840@gmail.com](mailto:Fidias840@gmail.com)

627877547

### FORMACIÓN ACADÉMICA

**Diplomatura de Maestro de Educación Primaria** por la Universidad de Jaén (2009).

**Máster Oficial de Lengua y Literatura Española.** Especialidad “español como Lengua Extranjera” por la Universidad de Jaén (2019).

**Titulación Oficial de B1 de inglés** por Aptis British Council (2019).

**Experto Universitario en Intervención Logopédica**, organizado por TECH EDUCATION RIGHTS and TECHNOLOGIES, S.L. en colaboración de CEU Universidad Cardenal Herrera, con fecha de inicio el 10/10/2020 y fecha de fin 10/04/2021, con una duración de 300 horas lectivas y 12 créditos ECTS.

**Formación de Perfeccionamiento en “Intervención Multidisciplinar en Trastornos del Espectro del Autismo y Síndromes Afines”**, organizado por el Departamento de Terapéutica Médico-Quirúrgica de la Universidad de Extremadura, con una asignación de 6 créditos y celebrado desde el 01/03/2021 hasta el 20/03/2021.

**Experto en Profundización en los Trastornos del Espectro del Autismo VII Edición**, organizado por AUTISMO SEVILLA S.L en colaboración con OFO (Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Castilla y León), con fecha de inicio en octubre de 2021 y finalizado en febrero de 2022, con una duración de 100 horas lectivas distribuidas en seis módulos.

**Formación Oficial en Lengua de Signos Española (LSE)** según el MCERL organizado e impartido por CNSE, REDLSE, Red Andaluza de Enseñanza de la Lengua de Signos Española y escuela de LSE “APROSOJA” (Asociación de Sordos de Jaén) y MEC:

- A1 Inicial: 60 h de formación (del 14 de septiembre al 14 de octubre de 2021).
- A2 Intermedio: 90h de formación (del 26 de octubre al 16 de diciembre de 2021).
- B1 Umbral: 120h de formación (del 11 de enero al 17 de marzo de 2022).
- B2 Avanzado: 150h de formación (del 29 de marzo al 14 de junio de 2022)

**Cursando tercer curso de Grado de Pedagogía** por la Uned.  
**Máster Oficial en “Nuevas Tecnologías” por la UIB** (pendiente de presentar el TFM).

### **Cursos de Formación Universitaria**

-Curso “Jugando Juntos”. Interacción, Comunicación, Regulación en el alumnado TEA. (220h de duración). Institut Für Autismusforschung Hans E. Kehrler (IFA).Bremen-Alemania.

-Curso de “Aplicaciones Didácticas de Internet en el Aula” (100 h de duración). INFORNET.

Curso de “Estrategias de Intervención en el aula: diseño de unidades didácticas en la escuela ordinaria”. (100 h de duración). INFORNET.

-Curso de “Programación didáctica: componentes y realización” (120 h de duración). UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS.

-Curso de “Fundamentación y didáctica de los ejes transversales” (120 h de duración). UNIVERSIDAD CAMILO JOSE CELA.

-Curso de “Atención a la diversidad “(120 h de duración). UNIVERSIDAD CAMILO JOSE CELA.

-Curso de “El docente como mediador de conflictos”. (120 h de duración). UNIVERSIDAD CAMILO JOSE CELA.

-V Jornadas de Diagnóstico y Orientación (30 h de duración). UNIVERSIDAD DE JAÉN.

-Diploma de Aprovechamiento “Actividades lúdico Tradicionales para la enseñanza interdisciplinar en los diferentes niveles de enseñanza”.(42 h de duración).UNIVERSIDAD DE JAÉN.

### **Formación en CEP.**

-La tutorización en el aula virtual de formación del profesorado “*insignia formación CEP*”. (10 h). CEP REGIONAL.

-Salud y Seguridad: actuación en centros educativos ante la infección de la COVID 19. (20 h). CEP JEREZ DE LA FRONTERA.

-Atención a la diversidad en tiempos de Covid: medidas para el alumnado A.N.E.A.E . (30 h). CEP JEREZ DE LA FRONTERA.

-Primeros auxilios y soporte vital básico en entornos educativos. (9 h). CEP JEREZ DE LA FRONTERA.

-Riesgos laborales en la docencia (10 h). CEP VILLAMARTÍN.

-Desarrollo de la Conciencia Fonológica (LEEDUCA). (14 h). CEP ALGECIRAS-LA LÍNEA.

- ARASAAC: Comunicación aumentativa y alternativa. (8 h). CEP JEREZ DE LA FRONTERA.
- Herramientas digitales de apoyo a la docencia. (30 h). CEP JEREZ DE LA FRONTERA.
- Mindfulness para docentes. (18 h). CEP JEREZ DE LA FRONTERA.
- Uso de la plataforma MOODLE CENTRO. (15 h). CEP JEREZ DE LA FRONTERA.
- Trastorno Específico del lenguaje (20 h). CEP HUELVA.
- Formación Específica para presidencia de tribunal de oposiciones. (20 h). CEP CÁDIZ.

### **Formación en Centros mediante CEP**

- Implementación de herramientas GOOGLE SUITE en el centro.  
(40 h). CEP JEREZ DE LA FRONTERA.
- Un marco innovador para nuestro proyecto educativo de centro.  
(40 h). CEP JEREZ DE LA FRONTERA.
- Herramientas tecnológicas para el desarrollo del currículo. (30 h). CEP JEREZ DE LA FRONTERA.
- Enseñanza Bilingüe en Centro Educativo Infantil Bilingüe. (1 septiembre 2021 /31 de agosto de 2022).JUNTA DE ANDALUCÍA.
- Herramientas tecnológicas para el desarrollo del currículo. (60 h). Competencia digital A1- A2. CEP CÁDIZ.
- Atención al alumnado con Trastornos de Conducta (60 h) . CEP CÁDIZ.

## **EXPERIENCIA PROFESIONAL**

**Maestro de Audición y lenguaje y funcionario de carrera** desde 1 de septiembre de 2019. Junta de Andalucía / Educación.

**Maestro de Educación Primaria** (habilitación por titulación universitaria).

Tutor de Educación Especial (Audición y Lenguaje) en C.E.E.E “Nuestra Señora de la Merced” Jerez de la Frontera, Cádiz. (Curso 19-20).

Tutor de Educación Especial (Audición y Lenguaje) en C.E.E.E “Sordos”, Jerez de la Frontera, Cádiz. (Curso 20-21).

Tutor de Educación Especial (Audición y lenguaje) en E.E.I “Tierra y Libertad “/ CEIP “Reyes Católicos “en Puerto Real, Cádiz. (Curso 21-22). En dicho centro también realizo la función de Coordinador del Equipo de Orientación Educativa.

Maestro de Apoyo Compensación Educativa en IES “Rafael Albeti” de Cádiz. (curso 22-23).

Maestro de FPB para alumnado con N.E.E en el IES “Fernando Aguilar” de Cádiz ( curso 23-24).

Anteriormente he trabajado en Educación como **funcionario interino** por la **especialidad de magisterio (Educación Primaria)** desde febrero de 2013. Junta de Andalucía / Educación.

Puestos desempeñados:

-Tutor de 4 de EPO en Ceip (Sevilla- 2 semanas). Curso 12-13.

-Maestro de apoyo en Almerimar (2 semanas). Curso 12-13.

-Vacante sobrevenida como tutor de primaria en prisiones “Puerto II” en Cádiz. Curso 12-13.

-Vacante informatizada como maestro apoyo primaria en CEIP (difícil desempeño/compensatoria). Jaén. Curso 13-14.

-Vacante informatizada como tutor de primaria en CEPER

(Preparación Prueba Libre de ESA – Tutor de FBO – Tutor de Enseñanza del español.

(Interculturalidad). El Ejido. Curso 14-15.

-Vacante Informatizada como Maestro de Compensatoria en IES de difícil desempeño en Santa María del Águila, El Ejido. Curso 15-16.

-Vacante informatizada en CEPER Xemina como maestro de primaria (FBO-español para extranjeros). Curso 16-17. En dicho centro realice también las funciones de Coordinador de Coeducación e igualdad.

-Vacantes Informatizadas mediante Puesto Específico en la Prisión de Archidona: maestro de primaria impartiendo FBO , Pruebas Libres ESA e Interculturalidad. Cursos 17-19.

Coordinación del Equipo de Orientación y Apoyo en E.E.I TIERRA Y LIBERTAD. (11008173-curso 2021-2022).

Coordinador y desarrollo del Programa P.E.L.O en E.E.I TIERRA Y LIBERTAD (11008173-curso 21/22).

Coordinación en Coeducación e Igualdad (curso 2016-2017).

Coordinación Programa PROA (cursos 16-17/ 22-23).

### **Grupos de trabajo mediante CEP**

-Educación Emocional (30h). CEP ALGECIRAS- LA LÍNEA.

-ESA para el alumno inmigrante. (20 h). CEP EL EJIDO.

-Enseñanza Bilingüe en Centro Educativo Infantil Bilingüe

- Herramientas digitales (30h ) IES Rafael Alberti-CEP Cádiz.