

## **BLOQUE 1: TEMAS COMUNES**

**Tema 1** La Constitución Española de 1978. Principios generales. Derechos y deberes fundamentales de los españoles. Su protección. El recurso de amparo. El Defensor del Pueblo.

**Tema 2.** La Corona en la Constitución Española. Las Cortes Generales. El Tribunal Constitucional.

**Tema 3.** El Gobierno y la Administración. Relaciones entre El Gobierno y las Cortes Generales. El Poder judicial. Regulación constitucional de la justicia. El Consejo General del Poder Judicial.

**Tema 4.** Organización territorial del Estado. Los Estatutos de Autonomía. Su significado. Especial referencia en el Estatuto de Autónoma de la Comunidad Valenciana: Principios generales y su organización.

**Tema 5.** El Municipio. El término municipal. La población. El empadronamiento. Consideración especial del vecino, Información y participación ciudadana. Organización municipal. Competencias. Municipios de gran población

**Tema 6.** Principios generales del procedimiento administrativo. Normas reguladoras. Fases del procedimiento administrativo, Terminación del procedimiento: el régimen del silencio administrativo. La dejación, la renuncia, la caducidad. La ejecución forzosa de los actos administrativos.

**Tema 7.** Personal al servicio de la Administración Local. La función pública local y su organización. Derechos y deberes del personal funcionario público local. Carrera administrativa y retribuciones. Incompatibilidades. Régimen disciplinario.

**Tema 8.** La Ley de Prevención de Riesgos Laborales.

**Tema 9.** Marc normativo en materia de Igualdad efectiva de mujeres y hombres y de Protección Integral contra la Violencia de Género. Pla de Igualdad para empleadas y empleados del Ayuntamiento de Valencia.

## **BLOQUE 2: TEMAS ESPECÍFICOS**

**Tema 1.** Influencia de las corrientes sociológicas, pedagógicas y psicológicas en el primer ciclo de la Educación Infantil. Visión actual de sus aportaciones, Experiencias renovadoras relevantes.

**Tema 2.** La atención y educación de la infancia en la Unión Europea: instituciones, programas y proyectos de los países que la integran.

**Tema 3.** Psicología evolutiva de la Educación Infantil: Principales concepciones sobre el desarrollo psicológico infantil. Desarrollo sensorial y motor. Desarrollo cognitivo y lingüístico.

**Tema 4.** Psicología evolutiva de la Educación Infantil II. Desarrollo emocional y social. Evolución del niño y la niña hasta los 3 años de edad y alteraciones más frecuentes en el desarrollo.

**Tema 5.** Educación para la salud. Actitudes y hábitos referidos al descanso, higiene y actividad infantil. El sueño. Enfermedades infantiles más frecuentes.

**Tema 6:** Prevención de accidentes, Primeros auxilios, derivación y socorrismo infantil.

**Tema 7.** Alimentación, nutrición y dietética. Actitudes fundamentales referidas a la alimentación del niño y de la niña hasta los tres años.

**Tema 8.** La educación sexual. Descubrimiento e identificación del propio sexo. La construcción de roles masculino y femenino.

**Tema 9.** Estrategias educativas para evitar la discriminación de género.

**Tema 10.** El inicio de la autonomía. Las primeras colaboraciones para resolver las necesidades básicas.

**Tema 11:** La función del Técnico superior en Educación Infantil. El momento del cambio de pañales, el control de esfínteres, el \*aseso y el traje.

**Tema 12.** La educación infantil de primer ciclo y el interculturalismo social. La colaboración de la escuela con los servicios sociales locales.

**Tema 13.** El centro de Educación Infantil en la prevención e intervención con niños y niñas en situación de riesgo social. Principales conflictos de la vida en grupo. Diversidad educativa y necesidades educativas especiales en la Educación Infantil.

**Tema 14.** El medio familiar. El papel educativo de la familia. El papel del Técnico Superior en Educación Infantil en la relación con los niños, niñas, padres, madres o tutores. Las técnicas de trabajo con las familias. La colaboración y participación de las familias en la escuela infantil de primer ciclo.

**Tema 15.** Conocimiento y análisis del entorno al centro escolar infantil: el pueblo, la ciudad, el barrio en que se desarrolla la vida del niño y de la niña. Acondicionamientos sociológicos, económicos y culturales.

**Tema 16.** Principios pedagógicos y asistenciales que fundamentan la concepción actual de la Educación Infantil. Modelos de atención a la infancia según el sector de intervención.

**Tema 17.** El Equipo docente. Formas organizativas en función de la coherencia horizontal y vertical del proceso de enseñanza-aprendizaje. Participación de la comunidad educativa.

**Tema 18** La intervención del Técnico Superior de Educación Infantil en la Escuela Infantil de primer ciclo. El equipo educativo. composición y funciones.

**Tema 19.** La organización de los espacios y del tiempo en la Escuela Infantil de primer ciclo. Distribución y usos de espacios: las salas, los espacios comunes. El mobiliario y el material didáctico en la Escuela Infantil de primer ciclo. Criterios de selección y de utilización.

**Tema 20.** La Educación Infantil en la L.O.E. Principios generales, objetivos, ordenación y principios pedagógicos. (cambios LOMLOE)

**Tema 20. (bis)** La Educación Infantil en la L.O.M.-L.O.E. Principios generales, objetivos, ordenación y principios pedagógicos

**Tema 21.** Elementos que comprenden el proyecto educativo y el proyecto \*cunicular de la escuela de Educación Infantil de primer ciclo. La programación de grupo. La jornada escolar La distribución de actividades, espacios, tiempos y ritmos.

**Tema 22.** La evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje. Instrumentos y técnicas de evaluación en la Educación Infantil de primer ciclo. La observación.

**Tema 23.** La programación. Aplicaciones de los principios psicopedagógicos y didácticos. El enfoque globalizador. Estructura y elementos básicos de las unidades de programación. Formas organizativas para favorecer la comunicación e interacción social.

**Tema 24** El expediente del alumno: aspectos fundamentales seguimiento y registro. La Historia Educativa del niño y de la niña del primer ciclo de la Educación Infantil. La información e intercambio de información con otros profesionales de la educación y las familias.

**Tema 25.** Características básicas del desarrollo psicoevolutivo de la infancia. Aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales de los niños y las niñas hasta los 12 años, Implicaciones en el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje.

**Tema 26.** El juego en el desarrollo del niño y de la niña de hasta 3 años de edad. Tipo de juego. Importancia del juego.

**Tema 27.** El juego como actividad espontánea del niño y de la niña, El juego como medio de educación y recurso didáctico.

**Tema 28.** La organización del aula: diseño de actividades educativas y organización de grupos. El profesor como dinamizador del grupo-clase.

**Tema 29.** Las áreas del currículum en la Educación Infantil de primer ciclo: Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal, el Medio físico, Natural y Cultural, los Lenguajes: la Comunicación y Representación.

Anexo1. El Mundo Sonoro en los Niños

Anexo 2. Expresión Corporal y El Juego.

Anexo 3. La Expresión Plástica.

Anexo 4. El Lenguaje Lógico-Matemático.

**Tema 30.** La literatura infantil. El cuento: su valor educativo. Actividades a partir del cuento. Criterios para seleccionar, utilizar y contar cuentos.

**Tema 31.** La influencia de la imagen en el niño y en la niña del primer ciclo de la Educación Infantil, Las nuevas tecnologías en la Educación Infantil de primer ciclo.