

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

COMENTARIO DE TEXTO

¡Si me llamas, sí;
si me llamas!

Lo dejaría todo, todo lo tiraría;
los precios, los catálogos, el azul
del océano en los mapas, los días
y sus noches, los telegramas
viejos y un amor.

Tú que no eres mi amor, ¡si
me llamas!

Y aún espero tu voz:
telescopios abajo, desde la
estrella, por espejos, por
túneles, por los años bisiestos
puede venir. No sé por dónde.
Desde el prodigio, siempre.
Porque si tú me llamas
-¡si me llamas, sí; si me
llamas!será desde un milagro,
incógnito, sin verlo.

Nunca desde los labios que te beso,
nunca
desde la voz que dice: “No te vayas.”

(Pedro Salinas, de La voz a ti debida, 1933)

1. Explique la temática del poema y coméntelo brevemente.

El tema del presente poema trata sobre el amor, como una persona está dispuesta a dejar todo por una llamado de amor. Muestra que es capaz de dejar cualquier elemento cotidiano de su vida por la llamada del un amor.

Por otro lado podemos observar con la exclamación: “¡Si me llamas!” que nunca recibe una señal de su amor y que si recibiese esa llamada sería algo inesperado y excepcional.

Por ultimo vemos el anhelo que siente por una relaciones que existen de una persona que ya es conocida pero que no ha sido su amor por el momento.

2. ¿En qué generación podemos incluir al autor?

Pedro Salinas pertenece a la Generación de 27

3. ¿Qué figura literaria podemos encontrarnos en estos versos? Marque la opción correcta.

<p>los precios, los catálogos, el azul del océano en los mapas, los días y sus noches, los telegramas viejos y un amor.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Enumeración. <input type="checkbox"/> Metonimia. <input type="checkbox"/> Hipérbaton.</p>
<p>¡Si me llamas, sí; si me llamas!</p>	<p><input type="checkbox"/> Sinécdoque. <input checked="" type="checkbox"/> Anáfora. <input type="checkbox"/> Comparación.</p>

4. Explique brevemente qué es una metáfora.

Consiste en nombrar una realidad con el nombre de otra que se considera semejante.

5. En los siguientes versos, aparece la palabra “sí” con tilde y sin tilde, explique la diferencia.

¡Si me llamas, sí;
si me llamas!

La palabra “sí” es un adverbio de afirmación. La palabra “si” sin tilde es una conjunción

6. Analice las siguientes formas verbales del texto:

llamaras	<i>segunda persona del singular, pretérito imperfecto de subjuntivo, del verbo llamar, primera conjugación, voz activa, aspecto imperfectivo.</i>
espero	<i>primera persona singular, presente indicativo, verbo esperar, primera conjugación, voz activa, aspecto imperfectivo.</i>
llamas	<i>segunda persona del singular, presente de indicativo, verbo llamar, primera conjugación, voz activa, aspecto imperfectivo</i>

7. Incluya los siguientes adjetivos en la casilla correspondiente: **viejos, mejor, menor, dulcísimo, peor, triste, azul, óptimo, ínfimo.**

POSITIVOS	COMPARATIVOS	SUPERLATIVOS
<i>viejos, triste, azul</i>	<i>mejor, menor, peor</i>	<i>dulcísimo, óptimo, ínfimo</i>

8. Cite cuatro narradores españoles que naciesen en el Siglo XX.

1	<i>Carmen Laforet</i>
2	<i>Miguel Delibes</i>
3	<i>Camilo José Cela</i>
4	<i>Carmen Martín Gaité</i>

9. Ordene del más antiguo al más moderno a los siguientes autores:

Gustavo Adolfo Bécquer, José de Espronceda, Francisco de Quevedo, Juan Ramón Jiménez, José Hierro, Juan Boscán.

1	<i>Juan Boscán</i>
2	<i>Francisco de Quevedo</i>
3	<i>José de Espronceda</i>
4	<i>Gustavo Adolfo Bécquer</i>
5	<i>Juan Ramón Jiménez</i>
6	<i>José Hierro</i>

10. Analice sintácticamente la siguiente oración:

El hombre permaneció quieto sobre la acera.

El hombre: SN- sujeto

El: determinante

Hombre: núcleo

Permaneció quieto sobre la acera: SV-Predicado

Permanecer: núcleo

Quietos: S. Adjetival - C. Predicativo

Sobre la acera: S. Preposicional - CCL

Sobre: enlace

La acera: SN- Término

La: determinante

Acera: núcleo

Oración simple, predicativa, intransitiva, activa, personal, enunciativa, afirmativa,

MATEMÁTICAS

Resolver SIN AYUDA DE CALCULADORA los ejercicios y problemas siguientes.

1. Resuelva las siguientes operaciones y, si es posible, simplifique la fracción resultante:

a	$\frac{4}{5} + \frac{2}{10} + \frac{2}{15} - \frac{2}{5} =$
b	$\frac{3}{4} + \frac{2}{6} - \frac{3}{12} =$
c	$\frac{4}{9} + \frac{2}{6} - \frac{2}{5} =$
d	$\frac{2}{6} + \frac{6}{12} + \frac{7}{6} - \frac{2}{3} =$

OPERACIONES

$$a) \frac{4}{5} + \frac{2}{10} + \frac{2}{15} - \frac{2}{5} = \frac{24}{30} + \frac{6}{30} + \frac{4}{30} - \frac{12}{30} = \frac{22}{30} = \frac{11}{15}$$

$$\left. \begin{array}{l} 5=5 \\ 10=2 \cdot 5 \\ 15=3 \cdot 5 \end{array} \right\} \text{mcm}=30$$

$$b) \frac{3}{4} + \frac{2}{6} - \frac{3}{12} = \frac{9}{12} + \frac{4}{12} - \frac{3}{12} = \frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$\left. \begin{array}{l} 4=2^2 \\ 6=3 \cdot 2 \\ 12=2^2 \cdot 3 \end{array} \right\} \text{mcm}=12$$

$$c) \frac{4}{9} + \frac{2}{6} - \frac{2}{5} = \frac{40}{90} + \frac{30}{90} - \frac{36}{90} = \frac{34}{90} = \frac{17}{45}$$

$$\left. \begin{array}{l} 9=3^2 \\ 6=2 \cdot 3 \\ 5=5 \end{array} \right\} \text{mcm}=90$$

$$d) \frac{2}{6} + \frac{6}{12} + \frac{7}{6} - \frac{2}{3} = \frac{4}{12} + \frac{6}{12} + \frac{14}{12} - \frac{8}{12} = \frac{16}{12} = \frac{4}{3}$$

$$\left. \begin{array}{l} 6=2 \cdot 3 \\ 12=2^2 \cdot 3 \\ 6=2 \cdot 3 \\ 3=3 \end{array} \right\} \text{mcm}=12$$

2. Exprese las siguientes cantidades en lo que se indica:

a	10h 10' =	36.600 segundos
b	170' 600'' =	3 horas
c	110' 300'' =	115 minutos

OPERACIONES

a) $10h\ 10' = 36.600\text{ segundos}$

$10 \times 3.600 = 36.000\text{ segundos}$

$10 \times 60 = 600\text{ segundos}$

b) $170' 600'' = 3\text{ horas}$

$170\text{ min } 60\ 600\text{ segundos } 60$

$50\text{ min } 2\text{ horas } 0\text{ segundos } 10\text{ minutos}$

$50 + 10 = 60\text{ minutos} = 1\text{ hora}$

c) $110' 300'' = 115\text{ minutos}$

$300_s / 60 = 5\text{ minutos}$

3. Calcule el valor de a y b para que se cumplan estas igualdades:

$44 \times a = 1012$

$2425 : b = 485$

a	23
b	5

OPERACIONES

a) $44 \times a = 1012$

$a = \frac{1012}{44} = 23$

b) $2425 : b = 485$

$b = \frac{2425}{485} = 5$

4. Ordene de mayor a menor los siguientes números:

$4/7; 0,4; 1/2; 3,3$

$3,3 > 4/7 > 1/2 > 0,4$

OPERACIONES

$$4/7 ; 0,4 ; 1/2 ; 3,3$$

$$0,57 ; 0,4 ; 0,5 ; 3,3$$

$$3,3 > 0,57 > 0,5 > 0,4$$

$$3,3 > 4/7 > 1/2 > 0,4$$

5. Queremos llenar de agua una piscina que tiene las siguientes dimensiones:

- 7 metros de largo.
- 50 decímetros de ancho.
- 300 centímetros de profundidad.

¿Cuántos litros de agua necesitaremos?



- a) 10500
- b) 105000
- c) 52500

OPERACIONES

$$7 \text{ m a dm} = 70 \text{ dm}$$

$$50 \text{ dm}$$

$$300\text{cm} = 30 \text{ dm}$$

$$\text{Volumen} = 70 \times 50 \times 30 = 105.000 \text{ dm}^3 = \text{L}$$

6. En una clase, tras finalizar la entrega de un trabajo, los diferentes grupos obtienen los siguientes resultados.

Resultados	
Grupo 1	6
Grupo 2	4
Grupo 3	7
Grupo 4	9
Grupo 5	9

Halle la media aritmética, la moda y el rango de los resultados.

Media aritmética	Moda	Rango de los resultados
7	9	5

OPERACIONES

$$\text{Media} = 7$$

$$6 + 4 + 7 + 9 + 9 = 35 \quad 35 : 5 = 7$$

Moda = 9

Grupo 4 y 5

Rango = 5

$9 - 4 = 5$

7. En las elecciones para delegado de una clase, los candidatos obtienen los siguientes votos:

Juan: 5 votos • María: 15 votos • Luisa: 3 votos • Roberto: 2 votos

Rellene esta tabla con la frecuencia absoluta, la frecuencia relativa y el porcentaje.

Candidatos	Frecuencia absoluta	Frecuencia relativa	%
Juan	5	5/25	20%
María	15	15/25	60%
Luisa	3	3/25	12%
Roberto	2	2/25	8%

25

100

8. Un colegio dispone de varios espacios para diseñar su patio. Necesita hacer pistas para dos zonas rectangulares de 3 decámetros por 10 metros y de 0,5 hectómetros por 30 metros. También dispone de una zona circular de 1000 centímetros de radio, donde se planea colocar una canasta de baloncesto. Si se quieren pavimentar todas esas secciones del patio ¿cuántos metros cuadrados será necesario pavimentar? Entiéndase $\pi=3,14$

a) 10 m
3dam

10m
3dam = 30m
 $a = b \cdot h$
 $a = 10 \times 30$
 $a = 300m^2$

b) 30m
0,5hm

30m
0,5 hm=50m
 $A = b \cdot h$
 $a = 30 \cdot 50$
 $a = 1500m^2$

c) $1000\text{cm} = 10\text{m}$

D: ttr^2

D= $3,4:10^2$

D= 314 M^2

$300+ 1500 +314= 2114\text{m}^2$

9. Escriba en números romanos:

824	1223	793
DCCCXXIV	MCCXXIII	DCCXCIII

10. Resuelva la siguiente operación combinada:

$$\begin{aligned}
 & [(16 \times 8 + 12) : 4] + [3 (38 - 5 \times 4)] = \\
 & [(128+ 12) : 4] + [3 (38-20)] = \\
 & [140: 4] + [3 (18)] = \\
 & 35+54 = 89
 \end{aligned}$$